



2月21日(金)に令和元年度第3回学校運営協議会を開催しました。西紀小学校ホームページにも報告書をアップしていますが、今年度は「コミュニティ・スクールだより」でもお知らせしています。今年度のまとめでもある第3回の活動について、ダイジェストでお知らせします。

### ＜授業参観＞ 13:35～14:20

最後の参観日でした。それぞれの学年で1年間の成長ぶりを感じる授業でした。笑顔で学習に向き合い、自分の考えを表明したり、友だちの考えに聞き入ったりする姿が見られました。

1年生	国語	2月27日の来年度入学の幼稚園児に披露する「スイミー」の練習でした。
2年生	生活	「わたしのすてきがはばたく」と題して、成長の発表会でした。
3年生	理科	「磁石」の性質を予想して、実験して確かめて、さらに考えました！
4年生	国語	「言葉のタイムカプセル」を残そう…1年間のふり返し、聴き合いました。
5年生	算数	「円と多角形」文章問題を読んで考え、友だちと解法を話し合いました。
6年生	総合	「感謝の気持ちを伝えよう」小学校卒業を前に、感謝の気持ちを表しました。

### ＜報告・協議＞ 14:30～15:45

#### 1. 今年度の取組について（学校より「1月学校評価」の報告）

1月に実施した児童・保護者・教職員の「学習・生活アンケート」を10月の評価と比較・考察し、報告しました。

- ・基礎学力、授業の取組姿勢、自分の考えを話す・ノートをていねいに書くなど、学習面で多くの向上が見られました。
- ・ふるさとに親しむ心、夢や目標、楽しく学校に通う等の項目も10月より伸びました。秋の農作物の収穫や地域学習を学習発表会で披露したことも大きな要因と考えられます。
- ・「腰骨」の意識は下がりました。姿勢だけでなく、精神統一で集中力アップもねらいです。

#### 2. 「ふるさと学習」・「学校運営協議会主催事業」について

##### ①ふるさと学習

- ・今後も、地域のことや人とのつながりに関心を持って、色々と体験してほしい。
- ・地域校外学習で、子どもとふれあうことも楽しみの一つである。
- ・兵庫県伝統工芸に指定を受けている「丹波木綿」や「創作館」も取り入れたら良い。

##### ②主催事業

- ・1学期（地域校外学習）、2学期（運動会）、3学期（地域防災訓練）と学期毎に地域と連携した学びを進めた。西紀の自然や歴史・人にふれる体験から、さらに西紀に興味を持ってほしい。
- ・地域校外学習は、まだ行っていない良い所がある。新たなコースを考えてはどうか。
- ・運動会は、少人数なので一人一人がよく見える。今後児童数が減少したら、児童の負担も考え、保護者や地域種目を増やし、「みんなの運動会」にしてはどうか。時期も考えていきたい。
- ・地域防災訓練は、1月なのでできる事が限られるが、同じ事を繰り返して身につける「訓練」として、今後も取り組めば良いと考える。

##### ③あいさつ呼びかけ「横断幕」の作成

「あいさつは 笑顔で 明るく 西紀っ子」に決定。

業者に発注し、児童に披露の上、フェンスに取り付ける。

### 3. 来年度に向けて・学校評価

#### 育てほしい子ども像

- ・自分を肯定できる子
- ・考えをはっきりと言える子
- ・元気にあいさつする子
- ・元気に楽しく学校生活を送る子
- ・自分から勉強できる子（自律・自立）



#### 重点目標について

- ・個々の児童に3つの項目で「自分づくり」をまとめられ、学校全体として取り組まれ、成果を上げられた。児童にも意識させたい。評価項目について、重点目標に対する個々の取組が見えるようにすれば、もっとわかりやすくなると思う。
- ・「学び続ける自分づくり」の中の「主体的で対話的な授業の創造」は、授業を参観してみて、良く出来ているのではと思う。
- ・「ふるさと学習」で、子ども達に「将来も『西紀』を愛する心」が育ってくれることを望む。

#### 総合的な評価・意見など

- ・児童にとって学校に通うことが楽しいことは、一番重要なこと。友だちや先生が好きな証拠であり、「魅力ある学校づくり」に取り組まれ、成果を上げていると考える。
- ・学校運営協議会では、学期毎に地域と学校・保護者が一体となって子どもを育てる取組を進め成果が上がっていると感じる。ふるさと学習も西紀の自然や歴史・人にふれる体験を多く持ち教科のねらいももって取り組まれており、一層「西紀」に興味や愛着をと願っている。栗柄の「丹波木綿」は、兵庫県伝統工芸品であり、是非ふるさと学習の中に位置づけてほしい。
- ・今後、さらに児童数や家庭数が減少し、複式学級になるのか。今は一人一人の活躍が見られ、ふれあう温かさも感じられて、少人数が「良さ」に転じていると感じるが、これ以上の減少はデメリットが大きくないか、不安でもある。

～ 横断幕デザインです！ 届き次第、フェンスに掲げます。

小学校にお立ち寄りの際、ご覧ください！ ～



#### <ふるさと朝会>



3学期のふるさと朝会は、臨時休校直前の3月2日に井上明さんに「げんきげんき号」のお話をいただきました。

飾りに終わらず  
明るいあいさつが  
増えますように♪



西紀中地区里づくり振興会では、みなさまご存じのように、地域の高齢者を中心とした車をお持ちでない方のお買い物や通院のために、車を運行されています。

井上さんには、日頃二人組でドライバーと乗務員の役割をして、多くの人に利用してもらう取組の紹介や活動されている思い、子どもでも大人の半額料金で利用できることを教えていただきました。

3学期は、ふるさと西紀の人々の暮らしを「げんきげんき号」で支える井上さんの姿に学んだ西紀っ子でした。

\*毎学期、地域の方に学ぶ「ふるさと朝会」を大変、お世話になりました。

来年度はじめは、栗柄の「丹波木綿・創作館」について、お話を聞かせていただく予定です。