

# みっけ!



## なにしてあそぶ? ~学級活動~



週に1時間、「がっかつ」の時間があります。学級活動の大きなねらいは、(豊かな学校生活を送るための基礎となる)人間関係を育てることです。

先日、学活の時間に4月生まれと5月生まれのお友だちのお誕生日会をしました。みんなで話し合いをして「リレー」と「サッカー」をすることにしました。

「〇〇ちゃん、一番行ける?」「うん!一番で走ってみる。」「〇〇くんは、何番がいい?」と、お誕生日のお友だちのことを考えながら順番を決めている姿に微笑ましさを感じ、また「アンカー、ぼくがいこうか?」「コーンをまわる練習しておこうよ。」と、自分たちで次々とレベルアップしていこうとする姿に感心させられました。

走る順番が決まると、「1.2.3.4...。」と自分たちで準備体操を始めて、とてもはりきっていました。みんな走るのが大好きで、ゴールするたびに「もう一回やりたい!」と...

リレーが終わった後、「うれしかったことや、がんばっていたお友だちはいた?」とたずねると、「1回目は負けてくやしかったけれど、作戦タイムで順番を考えて勝てたからうれしかった。」「走っているときに、みんなががんばれえ!って言ってくれてうれしかった。」「コーンを回るときに、こうやって(小さく)回るといいで、とさくとくんが教えてくれたからはやく走れた。」と、お友だちのいいところやうれしかったことがたくさん出てきました。

「集団の中で自己を生かせるようになること」も学活のねらいです。時には、けんかをしたり我慢したりしないといけない場面も出てくると思いますが、手を出し過ぎず、子どもたちに任せるところは任せて、自分たちで解決する力や折り合いをつける力をつけたいようにとりくみたいと思っています。

